

Результати моніторингу якості освіти за 2021-2022 навчальний рік (річна)

За 2021-2022 н.р. діяльність учительського колективу була підпорядкована на реалізацію нормативно-правової бази в межах Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, провадження НУШ.

Проаналізувавши результати навчально-виховного процесу, порівнюючи їх з показниками 2020-2021 навчального року, можна зробити висновок про інтерес дітей до знань, про ефективність різних форм і методів навчання, про зв'язок і результативність його при тісній співпраці з батьками.

Моніторинг показав, що показники покращились. Дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, компетентнісний підхід у навчанні. Проте, ситуація в країні, спричинена воєнною агресією росії, внаслідок якої з 24 лютого учні березня навчалися дистанційно, вплинула як на якість навчання здобувачів освіти, так і на об'єктивність оцінювання їх навчальних досягнень. Тому результати навчальних досягнень учнів за II семестр 2021-2022 н.р. можна вважати умовними.

| Предмет | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень | | | | | | | | Середній бал | Якість 7-126 |
|------------------------|-----------------|----------------------------|------|----------|------|-----------|------|---------|------|--------------|--------------|
| | | Початковий | % | середній | % | достатній | % | високий | % | | |
| Українська мова | 14 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 5 | 38,4 | 4 | 30,8 | | |
| Англійська мова | 14 | 2 | 15,4 | 6 | | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | | |
| Математика | 14 | 1 | 7,7 | 6 | 46,2 | 5 | 38,4 | 1 | 7,7 | | |
| Я досліджую світ | 14 | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 | 8 | 61,6 | 2 | 15,4 | | |
| Образотворче мистецтво | 14 | - | 0 | 4 | 30,8 | 5 | 38,4 | 4 | 30,8 | | |
| Музичне мистецтво | 14 | - | 0 | 3 | 23,1 | 5 | 38,4 | 5 | 38,4 | | |
| Інформатика | 14 | 2 | 15,4 | 6 | | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | | |
| Фізкультура | 14 | - | 0 | 4 | 30,8 | 5 | 38,4 | 4 | 30,8 | | |

РЕЗУЛЬТАТИ
МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ДНЗ
(за підсумками роботи в 2021-2022 н.році)

Відповідно до Розділу 1 Освітньої програми ДНЗ на 2020-2025 рік щодо проведення моніторингових досліджень у 2021/2022 навчальному році, а також з метою відстеження динаміки особистісних досягнень дітей дошкільного віку вихователі дошкільної групи з 11.05.2021 року по 21.05.2022 року провели аналіз рівня сформованості знань у дітей за чотирма критеріями (освітніми напрямками).

В цьому навчальному році старшу групи відвідувало 8 дітей. Вихователям було важливо заздалегідь визначити ступінь готовності дитини до школи і допомогти їм в подоланні труднощів на початковому етапі навчання.

У групі 8 дітей, вихователі Варуша Л.В., Підгаєцька В.Я., діти під час діагностики показали такі результати:

- Освітній напрям « Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» – середній рівень- 2(25%), 5 дітей (62,5%) - достатній рівень готовності до навчання і 1 дитина (12,5 %) - високий рівень.
- Навчання елементів грамоти і підготовка до навчання письма- середній рівень- 2(25 %) достатній рівень- 5 дітей (62,5 %), високий рівень – 1 дитина (12,5%).
- Освітній напрям «Дитина в природному доквіллі» - середній рівень- 1 дитина (12,5%), достатній рівень- 2 дітей (25%), високий рівень – у 5 дітей (62,5 %).
- Освітній напрям «Мовлення дитини» - достатній рівень – 2 дітей (25%), високий рівень – у 6 дітей (75 %).

Аналіз результатів показав, що найбільш успішні показники за освітніми лініями «Дитина в природному доквіллі» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Потребують вдосконалення окремі форми активності за лінією «Мовлення дитини». Під час моніторингу виявлено, що діти проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей старших груп сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.